



Утверждаю
Директор
ОСШ с. Спасское
Сунцова Е.С.

**2023 -2024 оқу жылына арналған
күнтізбелік тақырыптық жоспары**

**Календарно – тематический план
на 2023-2024 учебный год
работы дебатного клуба
«Взгляд в будущее»**

Руководитель: Фомина С.А.

Пояснительная записка.

*Жить - значит участвовать в диалоге:
вопросить, внимать, отвечать, соглашаться...
В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь:
глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.
М. Бахтин*

Игра “Дебаты” - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся”.

Данная программа будет способствовать достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов,

включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной

практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Методика проведения дебатов

Дебаты - интеллектуальная игра для школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы

Дебаты: базовый курс
(всего 34 часа, по 1 часу в неделю)

Введение (1 ч.). Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирования. Этические нормы игры. Тренинг: «Яблоко или банан».

Дебаты как игра (3 ч.). Знакомство с форматами: формат Карла Поппера, политический формат, Американский Парламентский формат. Навыки дебатирования. Стили дебатирования. Тренинг: «Игра в фанты».

Резолюция (3 ч.). Типы резолюций. Анализ резолюций. Определение резолюции. Образцы резолюций. Тренинг: «Обозначь проблему».

Аргументы (3 ч.). Разработка аргументов. Создание аргумента. Тактики работы в команде. Мозговой штурм. Заполнение флоушита. Образцы аргументов. Тренинг: «Перекрестный допрос».

Сбор информации (3 ч.). Поиск источников. Предварительное чтение. Сортировка данных. Состояние документов. Правила цитирования. Тренинг: «Кандидаты в депутаты».

Формат Карла Поппера (2 ч.). Обязанности спикеров. Игра-тренинг: «Смертная казнь оправдана/не оправдана».

Формат Карла Поппера с элементами Policy (3 ч.). Обязанности спикеров. Особенности дебатирования. Основные трудности. Игра-тренинг: «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму».

Политический утверждающий кейс (4 ч.). Построение линии утверждения. Интерпретация резолюции и введение дефиниций. Презентация речи. Выдвижение контраргументов. Образцы утверждающего кейса. Игра-тренинг: «Спикерские дебаты».

Программа утверждения (3 ч.). структура программы. Необходимые элементы. Ненужные детали. Типы программ. Регламент. Тренинг: «Необитаемый остров: программа выживания».

Политический опровергающий кейс (4 ч.). Построение политического опровергающего кейса. Конфликт. Стратегии опровержения. Тренинг «Черное - белое».

Перекрестный допрос (2 ч.). Цели перекрестного допроса. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение интервьюера и респондента. Тренинг: «Завал спикера».

Стиль и презентация (2 ч.). Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия. Тренинг «Телеведущий».

Заключение (1 ч.). Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.

Дата	№	Название темы	Кол-во часов	Теор ет.	Прак.	Форма проведения	Образ. продукт
05.09.	1	Введение	1	1		Лекция	
	2	Дебаты как игра	3				
12.09.	2.1	Знакомство с форматами	1	1		Лекция	
19.09.	2.2	Навыки, стили дебатирования	1	1		Лекция	
26.09.	2.3	Тренинг: «Игра в фанты»	1		1	практикум	
	3	Резолюция	3				
03.10.	3.1	Типы резолюций	1	1		лекция	
10.10.	3.2	Определение резолюций	1	1		лекция	
17.10.	3.3	Анализ резолюций	1		1	практикум	доклад
	4	Аргументы	3				
24.10.	4.1	Создание аргумента	1	1		лекция	
31.10.	4.2	Тактики работы в команде	1	1		лекция	
07.11.	4.3	Заполнение флоушита	1		1	тренинг	консп.
	5	Сбор информации	3				
14.11.	5.1	Поиск источников	1	1		лекция	
	6	Формат «Карл Поппер»	1		1	спичи	
21.11.	6.1	Тренинг: «Колледж должен быть бесплатным»	1		1	игра	Выступ.
	7	Формат «Линкольн-Дуглас»	2				
28.11.	7.1	Обязанности спикеров	1	1		лекция	
05.12.	7.2	Игра «Социальные сети больше вредят обществу, чем помогают?»	1		1	игра	Выступ.
	8	Формат АПФ	3				
12.12.	8.1	Обязанности спикеров	1	1		лекция	
19.12.	9.2	Особенности дебатирования	1	1		лекция	
26.12.	9.3	Игра «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную	1		1	игра	

	9	Политический утверждающий кейс	4				
09.01.	9.1	Построение линии утверждения	1	1		лекция	Выступ.
16.01.	9.2	Контраргументы	1	1		лекция	
23.01	9.3	Презентация речи	1		1	практикум	
30.01.	9.4	Тренинг «Спикерские дебаты»	1		1	тренинг	
	10	Программа утверждения	3				
06.02	10.1	Структура программы	1	1		лекция	
13.02, 2002	10.2	Типы программ	2	1	1	лекция,	Выступ.
	11	Политический опровергающий кейс	4			практикум	
27.02, 08.03	11.1	Построение кейса	2	1	1	лекция	
12.03.	11.2	Стратегии опровержения	1	1		лекция	
19.03.	11.3	Тренинг «Черное-белое»	1		1	тренинг	Доклад
	12	Перекрестный допрос	2				
02.04.	12.1	Стратегии для респондентов и интервьюеров	1	1		лекция	
09.04.	12.2						
16.04.	13	Тренинг «Завал спикера»	1		1	игра	
	13.1	Стиль и презентация	2				
23.04.	13.2	Элементы стиля	1	1		лекция	
30.04.	13.3	Тренинг «Телеведущий»	1		1	практикум	
14.05.	14	Заключение	1	1		лекция	
21.06.							
Всего	34		34				

Утверждаю:
Директор
КГУ «Основной средней
школы села Спасское»
Сунцова Е.С.
« 1 » сентября 2023 г.



**Список
детей посещающих секцию по дебатам**

№	Ф.И.О.	Класс
1	Хамзатханова Амина	7
2	Эрсиев Магамед	7
3	Локусов Ярослав	7
4	Сунцова Полина	7
5	Юшаева Милана	8
6	Гишлеркаев Ибрагим	8
7	Каналош Юлия	9
8	Плетенева Анастасия	9
9	Тыщенко Ольга	9