

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Спасское ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Коммунальное государственное учреждение
«Основная средняя школа села Спасское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 КЛАСС

**Классный руководитель:
Лунгрин Виктория Александровна**

2023-2024 учебный год

**Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год
классного руководителя 2 класса Лунгрин Виктории Александровны**



В течение года в классе обучалось 5 человек: девочек – 3, мальчиков – 2.

Во втором классе учебные достижения обучающихся оцениваются баллами. Успеваемость в классе – 100%. По нормам техника чтения соответствует.

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам наблюдения, анализу поступков и поведения учащихся.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди малой группы

учащихся, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся.

Отношения мальчиков являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Адаптировавшись к новому учебному году, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, помогать учителю, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности



Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, так как во 2 классе обучаются дети очень разные (были читающие -3 ученика и не читающие – 2 учащихся), очень отличалась

степень развития кругозора. Меньшая часть детей, не умела рассуждать, имели недостаточный словарный запас.

В течение года произошла адаптация учащихся 2 класса, к процессу обучения. Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости. За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. Все учащиеся справились с программой 2 класса и были переведены во третий класс.

Основными формами воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Воспитательную работу в классе строила, опираясь на «Единую программу воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Целью воспитательной работы на 2023-2024 год стала:

- ✚ воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Также были определены задачи:

- ✚ Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- ✚ Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
- ✚ Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- ✚ Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- ✚ Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Считаю, что поставленные задачи соответствуют национальным ценностям «Единой программы воспитания».

Исходя из цели и задач вытекают ожидаемые результаты, которых я хотела достичь в ходе воспитательной работы:

- ✚ Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
- ✚ Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
- ✚ Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
- ✚ Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
- ✚ Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Единая программа воспитания реализовывалась по трём ключевым ценностям воспитания:

- ✚ Национальный интерес
- ✚ Советь



Национальный интерес.

- 🇰🇿 Участие в укреплении государственности Казахстана;
- 🇰🇿 Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- 🇰🇿 Служение во благо общества;
- 🇰🇿 Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- 🇰🇿 Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- 🇰🇿 Бережно относиться к национальному наследию;
- 🇰🇿 Прославлять национальную культуру;
- 🇰🇿 Расширять сферы применения казахского языка.

В рамках работы по данной ценности проведены следующие мероприятия:

- Классный час 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»
- Классный час «Язык – душа народа» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана
- Классный час «Патриотизм и его значение»
- Классный час «Честь - отцу, уважение – матери»
- Классный час 15 ноября – День национальной валюты.
- Классный час «Көк тудың желбірегені» (Развивайся синий флаг)
- Классный час «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі. Национальный дух – опора независимости»
- Классный час «Мой Независимый Казахстан»
- Классный час «К далеким звездам...»
- Классный час «Процветай мой Казакстан»
- Классный час «Под единым шаныраком»
- Классный час «Подвиг Народа живёт веками»

Все это способствовало формированию уважения к государственной символике, чувству гордости за свою Родину, осознанному отношению к патриотическим ценностям, воспитанию толерантности.

Совесьть.

- ✚ Поддерживать принцип академической честности;
- ✚ Соблюдать моральные нормы;
- ✚ Уважать честный труд;
- ✚ Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- ✚ Быть верным своим словам и делам;
- ✚ Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- ✚ Заботиться о чести семьи;
- ✚ Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В рамках работы по данной ценности проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Дню Семьи «Моя семья – моё богатство»
- Международный день пожилого человека «День бабушек и дедушек».
- Классный час «Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека»)
- Классный час «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)»
- Классный час «Семейные таланты»
- Классный час «Правила поведения в школе»
- Классный час «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель) »
- Классный час «Халықаралық әйелдер күні», Международный женский день





Проведенные мероприятия способствовали умению ценить честность, справедливость и порядочность, сохранять верность своему слову, быть ответственным за свои действия и поступки, любить и принимать заботу своих родителей, уважать своих близких, друзей и одноклассников, уметь им сопереживать, поддерживать младших и почитать старших.

Стремление.

- ✚ Учится критически и творчески мыслить;
- ✚ Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- ✚ Продвигать технологические и цифровые навыки;
- ✚ Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- ✚ Уметь устанавливать правильные отношения;
- ✚ Быть физически активным;
- ✚ Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

В рамках работы по данной ценности проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Будь осторожен на дорогах».
- Классный час Правила пожарной безопасности.
- Классный час «Ловушка» (профилактика интернет зависимости)
- Классный час «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои»
- Классный час «Учись хорошим манерам...»
- Классный час «Найди себя в мире профессий»
- Классный час «Чудеса природы»
- Классный час «Мой цветочный сад»



Проведенные мероприятия способствовали умению поддерживать гармонию души и чистоту тела, выявлять свои стремления к обучению, труду и саморазвитию, сохранять окружающую среду в чистоте, иметь достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности, сформировать личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся класса, степень активности учащихся в жизни школы, высокая. Ребятам всегда интересны все общешкольные мероприятия, и они с удовольствием принимают в них участие.



Полезные перемены.

За учебный период не раз обращалось внимание на поведение учащихся на уроках и конечно же на переменах. С ребятами проводились неоднократные беседы. Поведение во время перемен у ребят удовлетворительное. В классе всегда имеются настольные игры, в которые ребята очень часто занимают себя на переменах.

Родительский комитет состоит из 3 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – привлечение родителей к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки обучающихся, а также к организации здорового образа жизни.

Проведены 4 родительских собрания. Уровень посещаемости родительских собраний средний – 95%.

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями: Витиговой Зулихан, Мачаевой Мадина, по поводу трудностей в обучении.

В прошедшем году было проведено два занятия Центра педагогической поддержки родителей, на которых обсуждались психофизиологические особенности младших школьников, пропаганда здорового образа жизни.

На собраниях наряду с общепедагогическими вопросами обсуждались и частные вопросы: безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание и сопровождение детей к месту обучения и обратно.



Выводы:

Проанализировав воспитательную работу во втором классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.

С учётом возникших трудностей и изменений в учебно-воспитательном процессе в 2023-2024 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса в 3 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

1. Продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка.
2. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Чувства ответственности за нее.
3. Продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.

Классный руководитель: Лунгрин Виктория Александровна.