

КГУ «Основная средняя школа села Спасское отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»

**Методическая разработка**  
**Пальчиковая гимнастика**  
**Мини-центр «Балдырған»**



**Воспитатель: Абуева С.А.**

## **Методическая разработка: Пальчиковая гимнастика**

### **Введение**

**Пальчиковая гимнастика – это комплекс игровых упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, координации движений и речевой активности у детей. Развитие моторики напрямую связано с формированием речи, так как движения пальцев активизируют зоны головного мозга, отвечающие за речь и мышление.**

**Включение пальчиковой гимнастики в образовательный процесс средней группы детского сада способствует развитию внимания, памяти, координации и самостоятельности. Игровая форма упражнений делает занятия интересными и увлекательными, помогает детям легче запоминать новые слова.**

### **Цель:**

**Создание условий для развития мелкой моторики, координации движений пальцев и речи детей через пальчиковую гимнастику.**

### **Задачи:**

**Развивать подвижность пальцев и кистей рук.**

**Стимулировать речевую активность детей.**

**Способствовать развитию памяти, внимания и мышления.**

**Развивать координацию движений рук и глаз.**

**Повышать эмоциональный настрой через игровые элементы.**

\*\*\*\*\*

**Пальчиковые игры по теме: «Пирожок»**

**У девчонки Даши пирожки в лукошке**

**(Дети делают ладошки имитируя достают с корзины.)**

**Вот пузатый пирожок**

**Уложила на бочок,**

**Положила ловко,**

**К себе в лукошко**

**С капустой и картошкой**

**(имитируя считают пальчики)**

**Наша Даша – молодец!**

**(Показывают большой палец.)**

\*\*\*\*\*

**Пальчиковые игры по теме: «Фрукты»**

**В нашем огороде:**

**(Дети рассматривают ладошки)**

**Растут :**

**Персики , арбузы, вишня ,сливы, абрикосы ,мандарины-вот так  
чудо!**

**Мы их дружно соберем.**

**Чтоб ребята кушали,**

**Были крепкими здоровыми**

**Малышами –удальцами.**

\*\*\*\*\*

**«Фруктовая ладошка»**

**Этот пальчик он большой это – мандарин,**

**На запястье не один .**

**пальчик указательный – это апельсин,**

**Средний пальчик– абрикос,**

**Далеко на юге рос.**

**Этот пальчик – груша,**

**Просит: «Ну-ка, скушай!»**

**Этот пальчик – ананас,**

**(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)**

**Фрукт для вас и для нас.**

**(Показывают ладошками вокруг и на себя.)**

\*\*\*\*\*

**Пальчиковая игра «Фрукты на дереве»**

**Текст и движения:**

**(Каждый палец – это фрукт. Загибаем пальчики по порядку.)**

**Вот на веточке висят:**

**Яблоко (большой палец), груша (указательный), слива (средний),  
вишня (безымянный), абрикос (мизинец).**

**Дунул ветер – раз, два, три, (машем руками)**

**Фрукты с дерева летят! (пальцы резко разжимаем)**

**Мы их ловим в руки, (складываем ладошки «чашечкой»)**

**Скушаем на обед! (двигаем пальчики, как будто едим)**

\*\*\*\*\*

**Мы капусту рубим-рубим, (ладошки соединяем, изображаем «рубку»  
– режущие движения рук)**

**Мы морковку трём-трём, (одна ладонь прямая, другой рукой делаем  
движение, как будто трём на тёрке)**

**Мы капусту солим-солим, (шепоткой посыпаем в воздухе)**

**Мы капусту жмём-жмём! (сжимаем пальчики в кулачки,  
разжимаем)**

**Ой, какая вкусная! (ладошки прижимаем к щекам, изображаем  
удовольствие)**

**Ой, какая сладкая!**