

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГУ «Основная средняя
школа села Спасское»

Сунцова Е.С.

« 23 » 11.08.2025 год



**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы
бойынша білім бөлімі Спасское ауылының негізгі орта
мектебі» КММ
«Достық планетасы»**

**« 2025 жылдың жазғы демалысында оқушыларды
жұмыспен қамту, суықтыру демалысын ұйымдастыру, бос
уақытын тиімді өткізу»
БАҒДАРЛАМАСЫ**

ПРОГРАММА

**«Организация оздоровительного
отдыха, досуга и занятости детей в
период летних каникул 2025 года»
"Достық планетасы"**

**КГУ «Основная средняя школа села Спасское отдела
образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области»**

Для младшего звена



2025 жыл/год

Содержание

- I. Паспорт программы КГУ «Основная средняя школа села Спасское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области». «Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года».
- II. График работы и план
- III. Кружки Спортивный кружок «Поиграй-ка» , кружок «Дорогою добра»

1. ПАСПОРТ

программы КГУ «Основная средняя школа села Спасское»
«Организация оздоровительного отдыха, досуга и
занятости детей в период летних каникул 2025 года».

1. Наименование Программы	Программа «Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года» «Достык планетасы»
2. Основание создания Программы	- Конвенция о правах ребенка - Закон РК «О правах ребенка» - Закон РК «Об образовании» - Районная программа (приказ) «Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года».
3. Цель Программы	- Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков, профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Задачи Программы	- Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул; - Расширение кругозора, развитие творческой деятельности, интеллектуальных способностей, укрепление творческо-познавательной активности. - Формирование ЗОЖ, привитие интереса к различным видам спорта. - Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу. - Воспитание бережного отношения к окружающему миру, привитие любви к природе.
5. Сроки реализации Программы	II-III кварталы 2025 года
6. Исполнители основных мероприятий	Спасская основная школа
7. Объёмы и источники финансирования Программы	Общий предварительный объем средств для реализации программных мероприятий – 0 тенге Из них по источникам: средства родителей- 0 тенге

**8. Планируемые
результаты
программы**

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сохранить охват детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (100%);
- сохранить 100% охват несовершеннолетних из категории, нуждающихся в особом внимании, всеми видами занятости отдыха в летнее каникулярное время;
- увеличить численность несовершеннолетних задействованных в различных формах организованного детского и семейного отдыха;
- обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности детей в пришкольных лагерях по соблюдению санитарно-гигиенических форм и правил, противопожарной безопасности, профилактики травматизма;
- недопущение чрезвычайных ситуаций среди несовершеннолетних в летний период;
- создание условий для развития у детей творческого потенциала;
- создание условий для отдыха, оздоровления и занятости подростков из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детей-инвалидов.

2. Статистические данные об участниках программы «Планета дружбы» Спасской основной школы.

В летний период 2025 года нам необходимо охватить всеми мероприятиями 50 учащихся, из них:

- 25 - учащиеся 1-4 класс – 100%,
- 6 - воспитанники дошкольного класса – 100%.

3. Тематическая направленность мероприятий, основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период 2025 года

Массовые мероприятия:

- 1 июня – День защиты детей.
- 2 июня – День доброты.
- 4 июня – День Государственных символов РК.
- 6 июля – День столицы.
- 30 августа – День Конституции РК.

Основные направления

воспитания и развития детей и подростков в летний период 2025 года:

Направление	Формы деятельности
<u>Художественно-эстетическое</u>	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Взаимодействие с работниками домов культуры, сельских библиотек.	Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии, поездки Работа кружков изобразительного искусства, вокального мастерства, танцевальных и драматических кружков.
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Взаимодействие с работниками ФАПов, участковыми инспекторами	Ежедневная утренняя зарядка в лагерях. Спортивные соревнования, праздники; Работа спортивных секций, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; Велопробеги; Беседы, викторины на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; Деятельность профильных пришкольных лагерей и спортивных клубов.
<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u>	
Это направление включает в себя все	Беседы, викторины по

мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых юбилейным датам 2025 года.	истории родного края (района, села) школы, символике РК; Викторины, беседы по праздничным датам (4 июня, 6 июля, 30 августа).
<u>Трудовое.</u>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в школьных трудовых объединениях. Взаимодействие с Центром занятости, предпринимателями села.	Работа по реализации программы «Школьный огород» и «Школьный двор»; Индивидуальное трудоустройство; Работа профильного отряда (экологические)
<u>Профилактическая деятельность.</u>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества. Работа школьных психологов, социальных педагогов, вожатых.	Викторины Профилактические десанты; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.

4. Система организации выполнения программы «Планета дружбы» в период летних каникул КГУ «Основная средняя школа села Спасское».

Программа содержит конкретные мероприятия, сроки, исполнителей. Программа представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

5. Мероприятия по реализации Программы «Достык планетасы» в период летних каникул 2025 года

План мероприятий по направлениям

№	Наименования мероприятия	Направления	Сроки	Ответственные
1.	Праздник День Защиты Детей «Веселые приключения»	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное	01.06.2025	Хамзатханова Х.Р. Абуева Т.Р.
2.	Мероприятие, посвященное Дню Государственной символики РК	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное	04.06.2025	Муканова Р.Б. Уздербиева Л.С.
3.	Книжная больничка	Художественно-эстетическое	10.06.2025	Абуева С.А.
4.	Беседа на свежем воздухе посвященная Дню столицы	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое воспитание	05.07.2025	Мергунова Т.Е. Фоминова С.А.
5.	Викторина «День Конституции РК»	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое воспитание	30.08.2025	Абуева Т.Р. Фоминова С.А.
6.	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивно-оздоровительное	10.06.2025	Ярошенко А.А.
7.	Конкурс рисунков о ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное Профилактическая деятельность	12.06.2025	Ярошенко А.А.
8.	Викторина по спорту	Спортивно-оздоровительное	20.06.2025	Ярошенко А.А.
9.	Экскурсия по родному краю	Спортивно-оздоровительное Профилактическая деятельность	26.06.2025	Мергунова Т.Е. Рожанова З.Л.

Директор



Сунцова Е.С

План работы пришкольного лагеря

01.06.2025

1. Регистрация учащихся.
2. Операция «УЮТ»
3. Круг знакомства «Я + ТЫ = МЫ»
4. Концерт, посвященный Дню Защиты

День 1

02.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Открытие пришкольного лагеря
3. Учимся здороваться.
4. Игры на развитие внимания
5. Азбука музыкального движения

День 2

03.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Беседа на свежем воздухе
3. Игры на развитие быстроты
4. Просмотр видео о безопасности

День 3

04.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Для чего люди здороваются.
3. Игры на развитие выносливости
4. Нарисуй свою картину дня
5. Беседа «Символы Республики Казахстан»

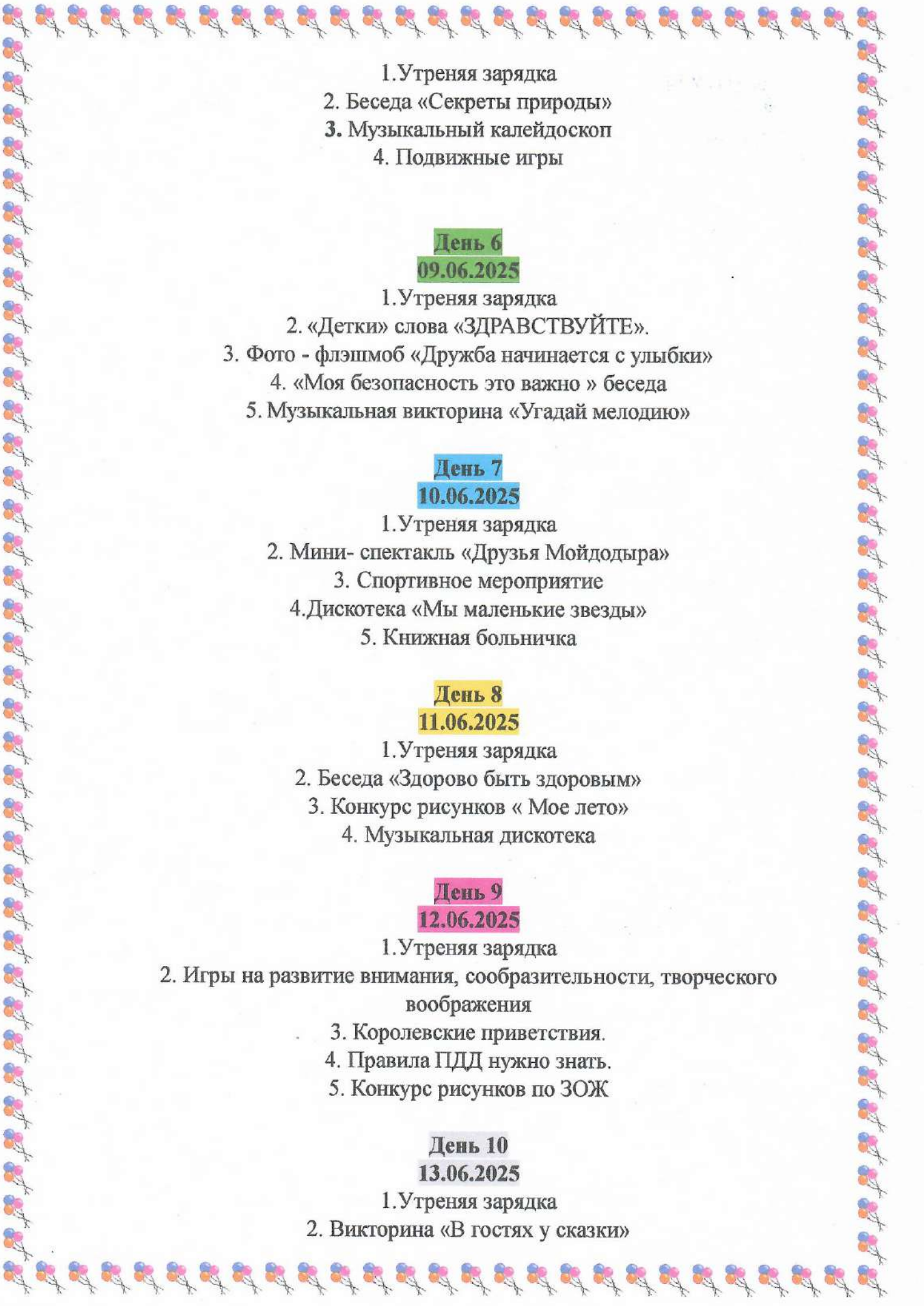
День 4

05.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Час головоломок и кроссвордов
3. Игры на свежем воздухе
4. Нарисуй свою картину дня

День 5

06.06.2025

- 
1. Утренняя зарядка
 2. Беседа «Секреты природы»
 3. Музыкальный калейдоскоп
 4. Подвижные игры

День 6

09.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. «Детки» слова «ЗДРАВСТВУЙТЕ».
3. Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки»
4. «Моя безопасность это важно » беседа
5. Музыкальная викторина «Угадай мелодию»

День 7

10.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Мини- спектакль «Друзья Мойдодыра»
3. Спортивное мероприятие
4. Дискотека «Мы маленькие звезды»
5. Книжная больничка

День 8

11.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Беседа «Здорово быть здоровым»
3. Конкурс рисунков « Мое лето»
4. Музыкальная дискотека

День 9

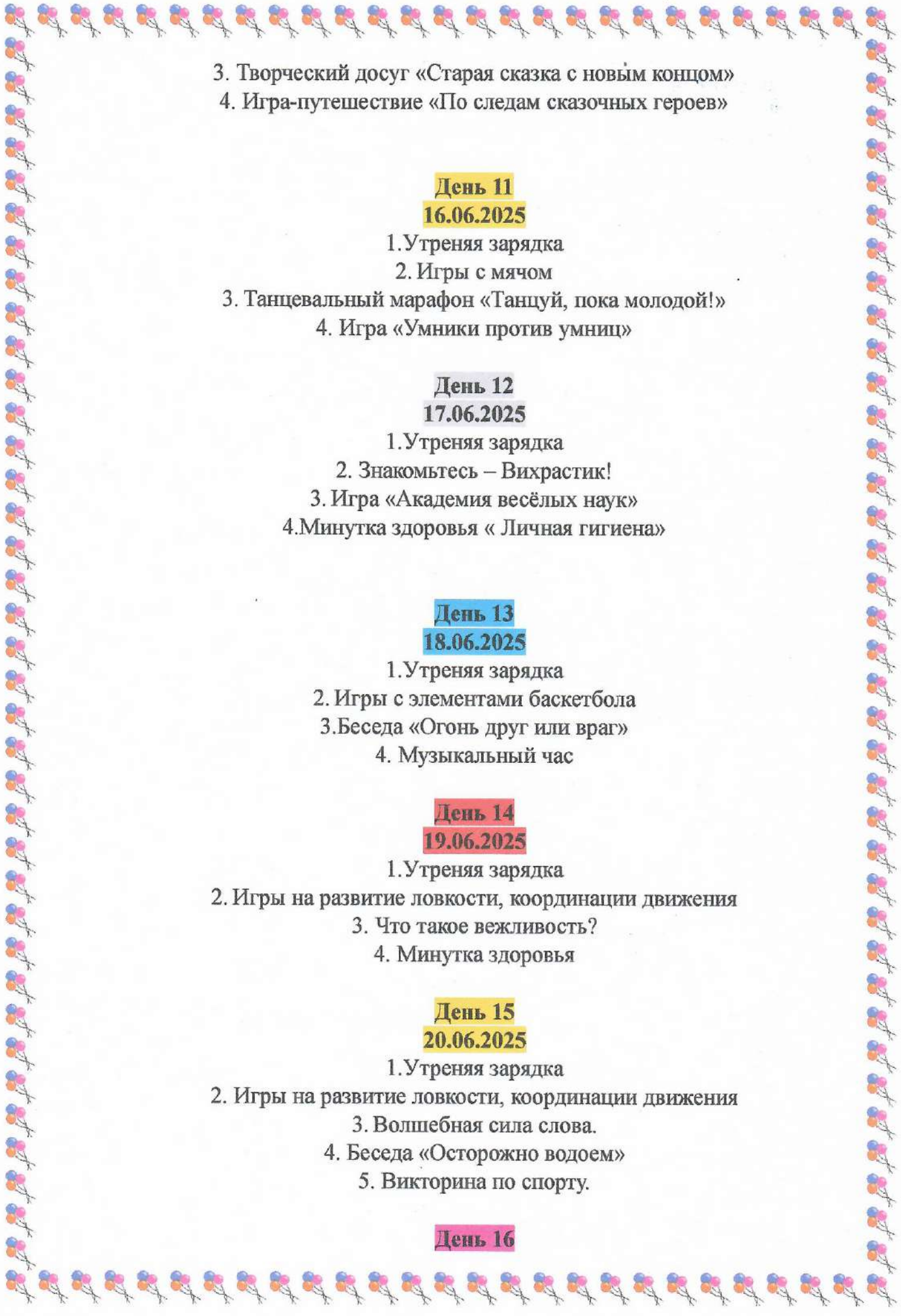
12.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения
3. Королевские приветствия.
4. Правила ПДД нужно знать.
5. Конкурс рисунков по ЗОЖ

День 10

13.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Викторина «В гостях у сказки»

- 
3. Творческий досуг «Старая сказка с новым концом»
 4. Игра-путешествие «По следам сказочных героев»

День 11

16.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Игры с мячом
3. Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!»
4. Игра «Умники против умниц»

День 12

17.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Знакомьтесь – Вихрастик!
3. Игра «Академия весёлых наук»
4. Минутка здоровья «Личная гигиена»

День 13

18.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Игры с элементами баскетбола
3. Беседа «Огонь друг или враг»
4. Музыкальный час

День 14

19.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Игры на развитие ловкости, координации движения
3. Что такое вежливость?
4. Минутка здоровья

День 15

20.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Игры на развитие ловкости, координации движения
3. Волшебная сила слова.
4. Беседа «Осторожно водоем»
5. Викторина по спорту.

День 16

23.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Экологическая игра «Наша зеленая планета»
3. Конкурс рисунков «Для тебя горят они светофорные огни»
4. Беседа «Безопасность на дороге»

День 17

24.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Игры эстафеты
3. Что значит «Извините меня, пожалуйста»
4. Флешмоб «Лето, танцы!»

День 18

25.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Народные игры
3. Минутка здоровья «Моя гигиена»
4. Карта желаний

День 19

26.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Это слово говорят, когда всех благодарят.
3. Беседа «Моя безопасность во время летних каникул»

День 20

27.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Веселый старт
3. Экскурсия по селу
4. Танцуем вместе

День 21

30.06.2025

1. Утренняя зарядка
2. Волшебное слово «Пожалуйста».
3. Музыкальная дискотека
4. Закрытие лагеря.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
КГУ «Основная средняя
школа села Спасское»
Сунцова Е.С.

**График работы
педагогов летней пришкольной площадки «Достык планетасы»
в КГУ «Основная средняя школа села Спасское отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской
области»**

№	Дата	Ф.И.О
1	02.06	Абуева Т.Р., Фоминова С.А.
2	03.06	Абуева С.А., Абаева Х.И.
3	04.06	Уздербиева Л.С., Муканова Р.Б.
4	05.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
5	06.06	Абаева Х.И., Алтынбекова Г.А.
6	09.06	Абуева Т.Р., Фоминова С.А.
7	10.06	Абуева С.А., Пуц Л.М.
8	11.06	Уздербиева Л.С., Муканова Р.Б.
9	12.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
10	13.06	Абаева Х.И., Алтынбекова Г.А.
11	16.06	Абуева Т.Р., Фоминова С.А.
12	17.06	Абуева С.А., Пуц Л.М.
13	18.06	Уздербиева С.А., Муканова Р.Б.
14	19.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
15	20.06	Абаева Х.И., Алтынбекова Г.А.
16	23.06	Абуева Т.Р., Фоминова С.А.
17	24.06	Абуева С.А., Абаева Х.И.
18	25.06	Уздербиева Л.С., Муканова Р.Б.
19	26.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
20	27.06	Абаева Х.И., Алтынбекова Г.А.
21	30.06	Абуева Т.Р., Фоминова С.А.



Любим мы кувыркаться в траве.
И плескаться в волнах,
И, чтоб мысли встряхнуть в голове,
Походить на руках!
И мы заявляем честно:
На свете жить интересно.
Для нас страна чудес полна-
Зовётся детством эта страна!

Введение

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге — за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого

развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе КГУ «Основная средняя школа села Спасское». Обязательным является вовлечение в ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

«Приходит лето

И покой мы потеряли

Потому что в это лето

В школьный лагерь нам пора»

ЦЕЛЬ:

Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы в летнем лагере, способствующей постижению детьми самооценности и ценности личности другого человека, развития творческого и интеллектуального потенциала, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

- Создавать условия для освоения детьми опыта самостоятельности и самоуправления коллективом.

- Воспитывать культуру свободного времени, возможность удовлетворить свои интересы, потребности в коллективе.
- Развивать коммуникативные качества.
- Развивать творческий, нравственный и интеллектуальный потенциал детей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Планета Дружбы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Планета дружбы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку выбора средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Механизм реализации программы

Организационные этапы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону;
- ☀ издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- ☀ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- ☀ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀ подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☀ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ☀ проведение теоретических и практических занятий с вожатыми.

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь (1-2 день смены):

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ формирование отрядов, встреча детей;
- ☀ знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- ☀ запуск программы;
- ☀ оформление уголков отрядов;
- ☀ входная диагностика.

III этап. Основной- практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ реализация основной идеи смены;
- ☀ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ☀ работа творческих мастерских;
- ☀ гражданско-патриотические мероприятия;
- ☀ трудовые дела по плану;
- ☀ досуговые мероприятия;
- ☀ методическая работа с педагогами;
- ☀ промежуточная диагностика;
- ☀ эколого-краеведческие исследования по плану.

IV этап. Заключительный- аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ☀ подведение итогов смены, закрытие смены;
- ☀ обобщение итогов деятельности организации;
- ☀ сбор отчетного материала;
- ☀ диагностика на выходе;
- ☀ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старшей вожатой и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах Цветопись

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	- Журнал посещения медицинского кабинета - (динамика роста, веса, диагнозы) - личная гигиена - режим дня, питания, (водные процедуры, подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)	Муканова Р.Б. Фоминова С.А.
Саморазвитие и самореализация	- отзывы, рисунки, анкетирование - участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях - участие в отрядных делах - экран чистоты и порядка	Абаева Х.И.
Социум общения (уровень конфликтности)	- соблюдение законов лагеря - портрет отряда (в красках, в настроении)	Муканова Р.Б. Фоминова С.А.
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- беседы с родителями - организация родительских дней	Муканова Р.Б. Фоминова С.А.

Спортивный кружок

«Поиграй-ка»



Учащиеся: с 1 по 4 классы

2025 год

Пояснительная записка

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик и помогает безболезненно включиться в учебную работу. Еще К.Д. Ушинский увидел прямую зависимость подвижности ребенка от умственной и практической деятельности его души. Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

Особенности учебной программы.

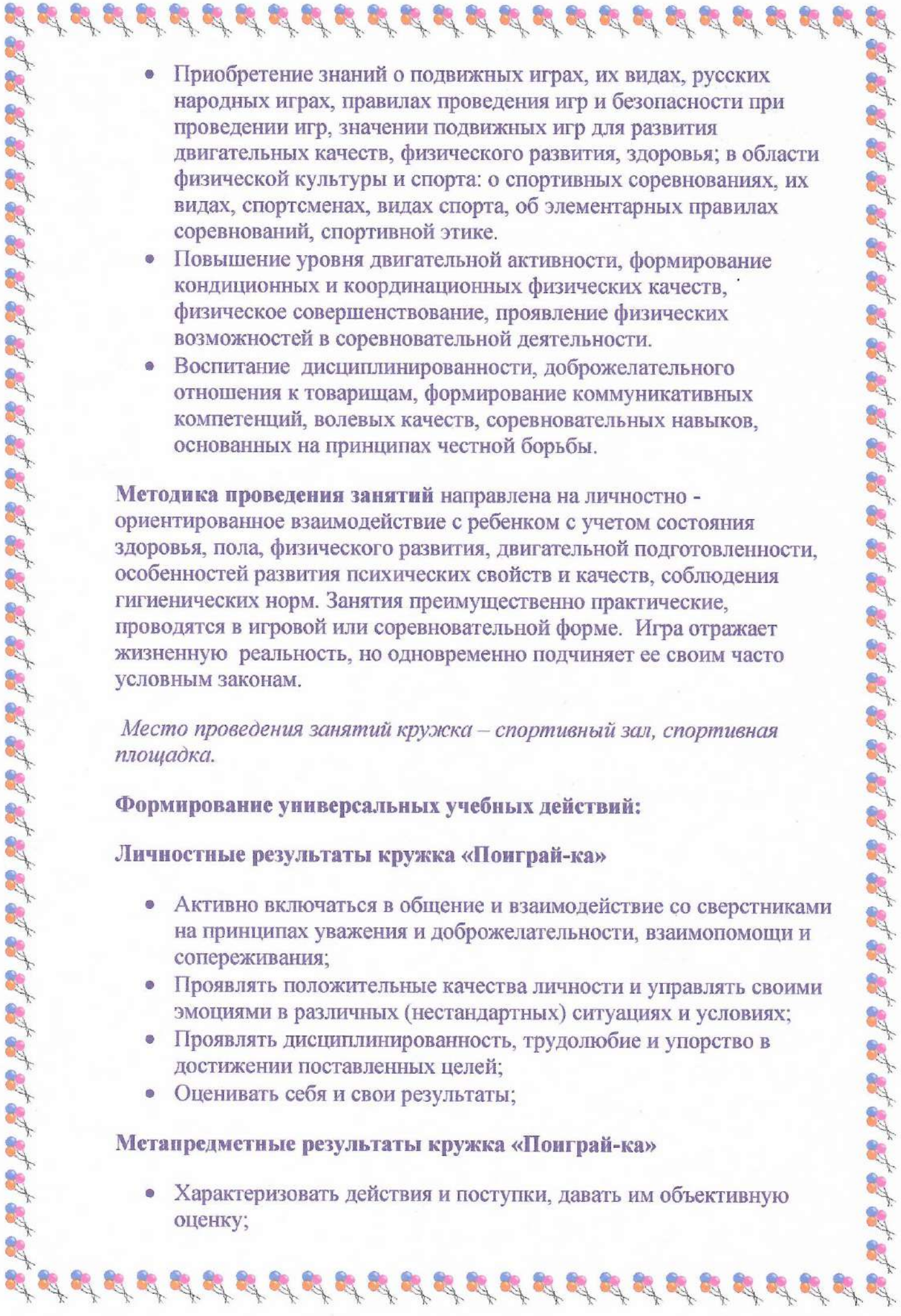
«Поиграй-ка» - кружок в летнем оздоровительном лагере. Летний оздоровительный лагерь – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В основу программы летней оздоровительной деятельности положены следующие принципы:

1. Непрерывное дополнительное образование, как механизм обеспечения полноты цельности образования в целом.
2. Развитие индивидуальности каждого ребенка процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
3. Единство и целостность партнёрских отношения всех субъектов дополнительного образования.

Цель программы: Создание условий для физического развития и физического совершенствования детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр и физкультурно – спортивной деятельности через включение их в совместную деятельность.

Основные задачи курса:

- 
- Приобретение знаний о подвижных играх, их видах, русских народных играх, правилах проведения игр и безопасности при проведении игр, значении подвижных игр для развития двигательных качеств, физического развития, здоровья; в области физической культуры и спорта: о спортивных соревнованиях, их видах, спортсменах, видах спорта, об элементарных правилах соревнований, спортивной этике.
 - Повышение уровня двигательной активности, формирование кондиционных и координационных физических качеств, физическое совершенствование, проявление физических возможностей в соревновательной деятельности.
 - Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций, волевых качеств, соревновательных навыков, основанных на принципах честной борьбы.

Методика проведения занятий направлена на личностно - ориентированное взаимодействие с ребенком с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Занятия преимущественно практические, проводятся в игровой или соревновательной форме. Игра отражает жизненную реальность, но одновременно подчиняет ее своим часто условным законам.

Место проведения занятий кружка – спортивный зал, спортивная площадка.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные результаты кружка «Поиграй-ка»

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оценивать себя и свои результаты;

Метапредметные результаты кружка «Поиграй-ка»

- Характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку;

- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

Предметные результаты кружка «Поиграй-ка»

- Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки;
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

Регулятивные результаты кружка «Поиграй-ка»

- Использование речи для регуляции своего действия;
- Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;

Коммуникативные результаты кружка «Поиграй-ка»

- Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- Ставить вопросы;
- Обращаться за помощью;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Слушать собеседника;
- Осуществлять взаимный контроль;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебно - тематический план.

№	Темы	Дата
1	Игры на развитие внимания	02.06.2025
2	Игры на развитие быстроты	03.06.2025
3	Игры на развитие выносливости	04.06.2025
4	Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения	12.06.2025
5	Игры на развитие ловкости, координации движения	14.06.2025
6	Игры с мячом	16.06.2025
7	Игры с элементами баскетбола	18.06.2025
8	Игры эстафеты	24.06.2025
9	Народные игры	26.06.2025

Содержание программы кружка «Поиграй-ка»

Игры на развитие внимания

«У ребят порядок строгий!», «Светофор», «Угадай по голосу», «Внимание начинаем!».

Игры на развитие быстроты, ловкости, координации движения, выносливости

Игры с бегом на скорость: «Два мороза», «Салки с мячом», «Гуси-лебеди», «Колдуны», «Белые медведи», «Пустое место», «Третий лишний». Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробышки», «Волк во рву», «Удочка», «Лиса и куры». Игры для развития ловкости: «Коршун, наседка и цыплята», «Лишний на прогулке», «Охотники и утки», «Дни недели». Игры, развивающие быстроту реакции: «Падающая палка», «Пол, нос, потолок». Знакомство с правилами игры, игра, подведение итогов игры, определение победителей.

Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения

«Красная шапочка», «У кого длинный хвост?»

Игры с мячом

«Воротца», «Невод», «Зевака».

Игры с элементами баскетбола

«Мяч в стенку», «Метко в цель». Игры эстафеты

Народные игры

Подвижная игра. Правила игры. Считалка. Разучивание считалок. Русские народные игры: «У медведя на бору», «Филин и птишка», «Горелки», «Кот и мышь», «Лапта», «Салки», «Краски». Знакомство с правилами игры, выбор водящего, игра, подведение итогов игры, определение победителей.

**Программа кружка
«Дорогою добра»**



Учащиеся: с 1 по 4 классы

2025 год

Пояснительная записка:

Культурно – речевое воспитание детей – дело большой социальной значимости. Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Правильное использование этикетных формул в речи помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного понимания, что, в свою очередь, облегчает взаимопонимание между людьми. Усвоение связанных с новыми ситуациями норм речевого поведения помогает ребёнку адаптироваться к новым условиям, преодолевать трудности, с которыми в повседневной жизни сталкивается каждый ребёнок, избегать конфликтных ситуаций в общении со сверстниками. Данная программа рассчитана на знакомство детей старшего возраста с вежливыми словами, с правилами гостеприимства и застольного этикета, воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми.

Цель:

Обучать детей основным правилам общения людей и нормам поведения в различных ситуациях средствами решения проблемных ситуаций, сюжетно – ролевой игры, чтения и заучивания литературных произведений.

Задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Способствовать развитию культуры речевого общения между взрослыми и ребёнком, между детьми.
- Знакомить с вежливыми словами и правилами этикета.
- Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Предполагаемый результат:

- С учётом индивидуальных возможностей повышен уровень культуры речевого общения.
- Использование в речи вежливых слов 100% детей.
- Более сплочённый детский коллектив.

Требования к уровню усвоения программы кружка «Путешествие в королевство вежливости и доброты»:

Применение в повседневной жизни правил этикета.

Содержание дополнительной образовательной программы:

Каждое занятие имеет определённую сюжетную завязку и разработано по принципу сценария. На протяжении всего курса на занятиях живут и

действуют феи Добра и зла и мальчик Вихрастик. Вместе с ними дети будут читать сказки, учить стихи, путешествовать, решать проблемные ситуации, разворачивать сюжетно – ролевые игры, рассуждать о добре и зле, об отношении к себе, к людям, к миру в целом.

Методическое обеспечение программы: Занятия проводятся в специально организованной деятельности продолжительностью 25 – 30 минут со сменой разных видов деятельности, включая 2-3 физкультурные паузы. В процессе деятельности используются игровые методы, наглядность, беседы, художественная литература.

Приёмы и методы: игровые, наглядные.

Дидактический материал:

Бумажные куклы: мальчик Вихрастик, фея Добра, фея Зла; стихи; загадки; сказки; пословицы; игрушки; иллюстрации.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема	Дата
1	Учимся здороваться.	02.06.2025
2	Для чего люди здороваются.	04.06.2025
3	«Детки» слова «ЗДРАВСТВУЙТЕ».	09.06.2025
4	Королевские приветствия.	12.06.2025
5	Знакомьтесь – Вихрастик!	17.06.2025
6	Что такое вежливость?	19.06.2025
7	Волшебная сила слова.	20.06.2025
8	Что значит «Извините меня, пожалуйста»	24.06.2025
9	Это слово говорят, когда всех благодарят.	26.06.2025
10	Волшебное слово «Пожалуйста».	

Танцевальный кружок «Звёздочки»



Учащиеся: с 1 по 4 классы

2024 год

Пояснительная записка

Что такое танец? Танец – это ритмичные, выразительные телодвижения, обычно выстраиваемые в определённую композицию и исполняемые с музыкальным сопровождением. Мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства все это современный танец.... Мир танца особенно интересен и привлекателен детям в любом возрасте. Танцевальные движения, под веселую или медленную музыку, обладают скрытыми резервами для воспитания и развития школьников. Соединяя движения, музыку и игру, формируются у ребенка такие качества как координация, пластичность, осанка, а так же одновременно влияют на эмоциональную сферу, музыкальность и артистичность, что делает движения в танце красивыми и естественными. Занимаясь в студии современно танца в летний оздоровительный период, учащиеся развивают мышечную память, зрительную, слуховую, и одновременно осваивают уроки благородства. Школьники узнают, какие бывают танцы: балльные, народные, классические, современные и т.д. Благодаря занятиям учащиеся становятся коммуникабельными, трудолюбивыми, умеют добиваться поставленной цели, а так же формируют эмоциональную культуру общения. Современные танцы развивают ассоциативное мышление и побуждают к творчеству.

Новизной данной программы является интеграция таких направлений, как музыка, ритмика, пластика, хореография, различные сценические движения, Хатха-Йога, релаксация, которые даются учащимся в различной форме и адаптированы для их возраста. Активное использование разнообразной деятельности для организации творческого процесса – значительная часть практических занятий, что является отличительной способностью от других образовательных программ современного танца. Педагогическая целесообразность программы заключается в поиске новых импровизационных и игровых форм.

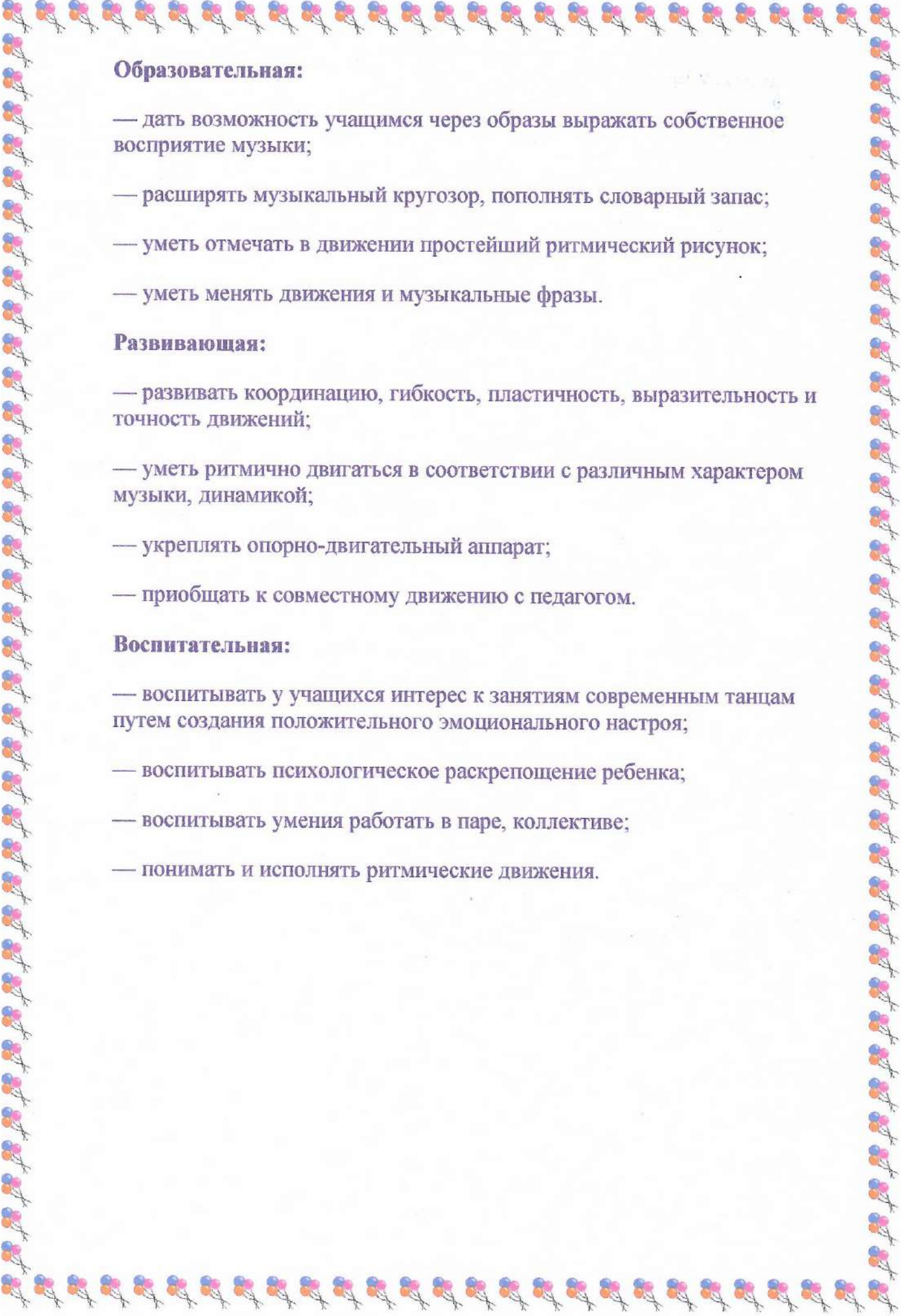
Цель программы

Формировать у учащихся творческие способности через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задачи программы

Оздоровительная:

—укреплять здоровье школьников в период летней оздоровительной компании по средством гимнастики.



Образовательная:

- дать возможность учащимся через образы выражать собственное восприятие музыки;
- расширять музыкальный кругозор, пополнять словарный запас;
- уметь отмечать в движении простейший ритмический рисунок;
- уметь менять движения и музыкальные фразы.

Развивающая:

- развивать координацию, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений;
- уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- укреплять опорно-двигательный аппарат;
- приобщать к совместному движению с педагогом.

Воспитательная:

- воспитывать у учащихся интерес к занятиям современным танцам путем создания положительного эмоционального настроения;
- воспитывать психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитывать умения работать в паре, коллективе;
- понимать и исполнять ритмические движения.

Список учащихся

№	Ф.И.О.	Класс
1	Ханукаева Джейна	Предшкола
2	Хамзатханова Ирада	Предшкола
3	Умарова Селима	Предшкола
4	Фоминов Никита	Предшкола
5	Абуев Ясин	Предшкола
6	Мачаева Марем	1
7	Мусулманкулова Александра	1
8	Локусов Родион	1
9	Ханукаев Джабраил	1
10	Каримов Малик	1
11	Абуева Медни	2
12	Локусова Аделина	2
13	Хамзатханова Румиса	2
14	Фомина Ангелина	2
15	Абуев Адлан	2
16	Хамзатханов Асхаб	2
17	Абаев Эмир	2
18	Гейделин Константин	2
19	Мачаев Шарпуди	3
20	Гишлеркаев Хамзат	3
21	Умарова Румани	3
22	Тыщенко Наталья	3
23	Хамзатханова Замира	4
24	Хамзатханова Ясмينا	4
25	Литвинова Зарина	4
26	Абаев Хамид	4
27	Гейделина Карина	4
28	Мергунов Егор	4
29	Каримов Муслим	4