

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГУ «Основная средняя
школа села Спасское»
Сунцова Е.С.

« 23 » 2025 год



**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы
бойынша білім бөлімі Спасское ауылының негізгі орта
мектебі» КММ
«Достық планетасы»**

**« 2025 жылдың жазғы демалысында оқушыларды
жұмыспен қамту, суықтыру демалысын ұйымдастыру, бос
уақытын тиімді өткізу»
БАҒДАРЛАМАСЫ**

ПРОГРАММА

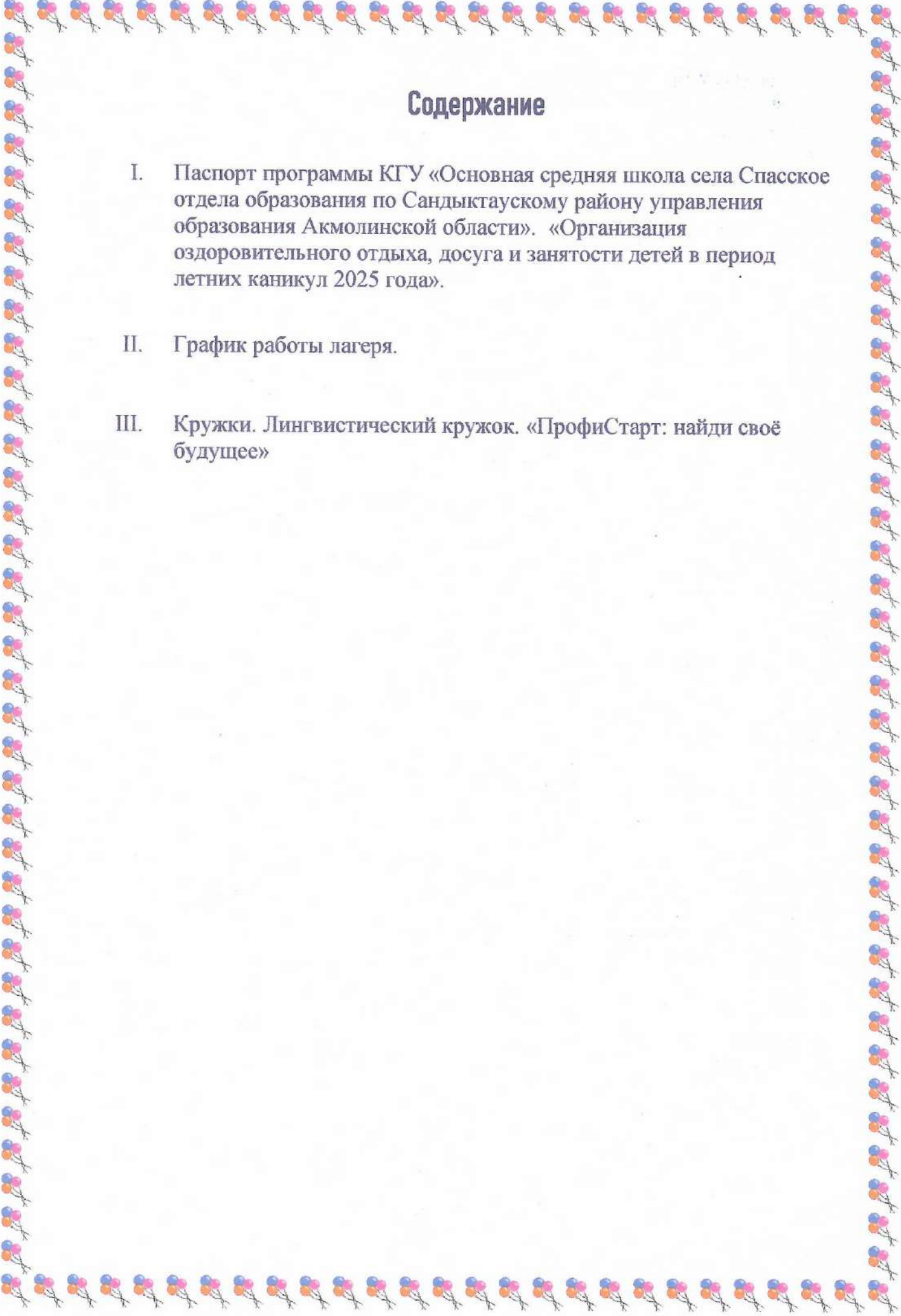
**«Организация оздоровительного
отдыха, досуга и занятости детей в
период летних каникул 2025 года»
"Достық планетасы"**

**КГУ «Основная средняя школа села Спасское отдела
образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области»**

Для среднего звена



2025 жыл/год



Содержание

- I. Паспорт программы КГУ «Основная средняя школа села Спасское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области». «Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года».
- II. График работы лагеря.
- III. Кружки. Лингвистический кружок. «ПрофиСтарт: найди своё будущее»

1. ПАСПОРТ

программы КГУ «Основная средняя школа села Спасское»
«Организация оздоровительного отдыха, досуга и
занятости детей в период летних каникул 2025 года».

1. Наименование Программы	Программа «Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года» «Достык планетасы»
2. Основание создания Программы	- Конвенция о правах ребенка - Закон РК «О правах ребенка» - Закон РК «Об образовании» - Районная программа (приказ) «Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года».
3. Цель Программы	- Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков, профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Задачи Программы	- Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул; - Расширение кругозора, развитие творческой деятельности, интеллектуальных способностей, укрепление творческо-познавательной активности. - Формирование ЗОЖ, привитие интереса к различным видам спорта. - Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу. - Воспитание бережного отношения к окружающему миру, привитие любви к природе.
5. Сроки реализации Программы	II-III кварталы 2025 года
6. Исполнители основных мероприятий	Спасская основная школа
7. Объемы и источники финансирования Программы	Общий предварительный объем средств для реализации программных мероприятий – 0 тенге Из них по источникам: средства родителей- 0 тенге

**8. Планируемые
результаты
программы**

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сохранить охват детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (100%);
- сохранить 100% охват несовершеннолетних из категории, нуждающихся в особом внимании, всеми видами занятости отдыха в летнее каникулярное время;
- увеличить численность несовершеннолетних задействованных в различных формах организованного детского и семейного отдыха;
- обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности детей в пришкольных лагерях по соблюдению санитарно-гигиенических форм и правил, противопожарной безопасности, профилактики травматизма;
- недопущение чрезвычайных ситуаций среди несовершеннолетних в летний период;
- создание условий для развития у детей творческого потенциала;
- создание условий для отдыха, оздоровления и занятости подростков из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детей-инвалидов.

2. Статистические данные об участниках программы «Планета дружбы» Спасской основной школы.

В летний период 2025 года нам необходимо охватить всеми мероприятиями 50 учащихся, из них:

- 25 - учащиеся 5-8 класс – 100%,

3. Тематическая направленность мероприятий, основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период 2025 года

Массовые мероприятия:

- 1 июня – День защиты детей.
- 2 июня – День домбры.
- 4 июня – День Государственных символов РК.
- 6 июля – День столицы.
- 30 августа – День Конституции РК.

Основные направления

воспитания и развития детей и подростков в летний период 2025 года:

Направление	Формы деятельности
<u>Художественно-эстетическое</u>	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Взаимодействие с работниками домов культуры, сельских библиотек.	Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии, поездки Работа кружков изобразительного искусства, вокального мастерства, танцевальных и драматических кружков.
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Взаимодействие с работниками ФАПов, участковыми инспекторами	Ежедневная утренняя зарядка в лагерях. Спортивные соревнования, праздники; Работа спортивных секций, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; Велопробеги; Беседы, викторины на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; Деятельность профильных пришкольных лагерей и спортивных клубов.
<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u>	

	профильных пришкольных лагерей и спортивных клубов.
<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u>	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых юбилейным датам 2025 года.	Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РК; Викторины, беседы по праздничным датам (4 июня, 6 июля, 30 августа).
<u>Трудовое.</u>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в школьных трудовых объединениях. Взаимодействие с Центром занятости, предпринимателями села.	Работа по реализации программы «Школьный огород» и «Школьный двор»; Индивидуальное трудоустройство; Работа профильного отряда (экологические)
<u>Профилактическая деятельность.</u>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества. Работа школьных психологов, социальных педагогов, вожатых.	Викторины Профилактические десанты; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.

4. Система организации выполнения программы «Планета дружбы» в период летних каникул КГУ «Основная средняя школа села Спасское».

Программа содержит конкретные мероприятия, сроки, исполнителей. Программа представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

5. Мероприятия по реализации Программы «Достык планетасы» в период летних каникул 2025 года

План мероприятий по направлениям

№	Наименования мероприятия	Направления	Сроки	Ответственные
1.	Праздник День Защиты Детей «Веселые приключения»	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное	01.06.2025	Хамзатханова Х.Р. Абуева Т.Р.
2.	Мероприятие, посвященное Дню Государственной символики РК	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное	04.06.2025	Фомина С.А. Абуева Т.Р.
3.	Беседа на свежем воздухе посвященная Дню столицы	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое воспитание	11.07.2025	Муканова Р.Б. Уздербиева Л.С.
4.	Викторина «День Конституции РК»	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое воспитание	30.08.2025	Мергунова Т.Е. Рожанова З.Л.
5.	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивно-оздоровительное	12.06.2025	Ярошенко А.А.
6.	Конкурс рисунков о ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное Профилактическая деятельность	13.06.2025	Ярошенко А.А.
7.	Викторина по спорту	Спортивно-оздоровительное	20.06.2025	Ярошенко А.А.
9.	Экскурсия по родному краю	Спортивно-оздоровительное Профилактическая деятельность	28.06.2025	Мергунова Т.Е.

Директор _____ Сушицова Е.С.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
КГУ «Основная средняя
школа села Спасское»
Сунцова Е.С.



**График работы
педагогов летней пришкольной площадки «Достық планетасы»
в КГУ «Основная средняя школа села Спасское отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской
области»**

№	Дата	Ф.И.О
1	02.06	Абуева Т.Р., Фомина С.А., Хамзатханова Х.Р.
2	05.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
3	06.06	Абаева Х.И., Алтынбекова Г.А.
4	09.06	Абуева Т.Р., Фомина С.А., Хамзатханова Х.Р.
5	12.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
6	13.06	Абаева Х.И., Алтынбекова Г.А.
7	16.06	Абуева Т.Р., Фомина С.А., Хамзатханова Х.Р.
8	19.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
9	20.06	Абаева Х.И., Алтынбекова Г.А.
10	23.06	Абуева Т.Р., Фомина С.А., Хамзатханова Х.Р.
11	26.06	Рожанова З.Л., Мергунова Т.Е.
12	30.06	Абуева Т.Р., Фомина С.А., Хамзатханова Х.Р.



Любим мы кувыркаться в траве.
И плескаться в волнах,
И, чтоб мысли встряхнуть в голове,
Походить на руках!
И мы заявляем честно:
На свете жить интересно.
Для нас страна чудес полна-
Зовётся детством эта страна!

Введение

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге — за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого

развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе КГУ «Основная средняя школа села Спасское». Обязательным является вовлечение в ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ☀️ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ☀️ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ☀️ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

«Приходит лето

И покой мы потеряли

Потому что в это лето

В школьный лагерь нам пора»

ЦЕЛЬ:

Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы в летнем лагере, способствующей постижению детьми самооценности и ценности личности другого человека, развития творческого и интеллектуального потенциала, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

- Создавать условия для освоения детьми опыта самостоятельности и самоуправления коллективом.

- Воспитывать культуру свободного времени, возможность удовлетворить свои интересы, потребности в коллективе.
- Развивать коммуникативные качества.
- Развивать творческий, нравственный и интеллектуальный потенциал детей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Планета Дружбы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Планета дружбы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку выбора средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Механизм реализации программы

Организационные этапы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону;
- ☀ издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- ☀ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- ☀ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀ подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☀ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ☀ проведение теоретических и практических занятий с вожатыми.

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь (1-2 день смены):

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ формирование отрядов, встреча детей;
- ☀ знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- ☀ запуск программы;
- ☀ оформление уголков отрядов;
- ☀ входная диагностика.

III этап. Основной- практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ реализация основной идеи смены;
- ☀ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ☀ работа творческих мастерских;
- ☀ гражданско-патриотические мероприятия;
- ☀ трудовые дела по плану;
- ☀ досуговые мероприятия;
- ☀ методическая работа с педагогами;
- ☀ промежуточная диагностика;
- ☀ эколого-краеведческие исследования по плану.

IV этап. Заключительный- аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ☀ подведение итогов смены, закрытие смены;
- ☀ обобщение итогов деятельности организации;
- ☀ сбор отчетного материала;
- ☀ диагностика на выходе;
- ☀ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старшей вожатой и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах Цветопись

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	- Журнал посещения медицинского кабинета - (динамика роста, веса, диагнозы) - личная гигиена - режим дня, питания, (водные процедуры, подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)	Муканова Р.Б. Фоминова С.А.
Саморазвитие и самореализация	- отзывы, рисунки, анкетирование - участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях - участие в отрядных делах - экран чистоты и порядка	Абаева Х.И.
Социум общения (уровень конфликтности)	- соблюдение законов лагеря - портрет отряда (в красках, в настроении)	Муканова Р.Б. Фоминова С.А.
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- беседы с родителями - организация родительских дней	Муканова Р.Б. Фоминова С.А.

Лингвистический кружок «The colorful world of English»



Вид деятельности: английский язык

Время проведения: 11:00 ч

Местоположение кружка: ОСШ села Спасское

Возрастные группы: учащиеся с 5 по 8 классы

Руководитель: Хамзатханова Х.Р. – учитель
английского

Программа работы лингвистического клуба Английского языка

Данная программа составлена и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря создается для того чтобы организовать воспитание поликультурной, формирование компетентной личности ребёнка, готового к социокультурному взаимодействию на государственном и других языках, формировать человека, способного к активной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей.

Цели:

Создание условий для полноценного отдыха детей во время летних каникул;

Воспитание у школьников интереса к языку и культуре народов мира;

Повышение мотивации в обучении языка Развитие творческих способностей учащихся;

Создание познавательного, развлекательного, культурного отдыха детей во время каникул.

Задачи:

Сформировать у учащихся правильное представление об английском языке, как средство общения;

Привить учащимся уважительное отношение к другому языку, культуре, обычаям, традициям народов мира;

Освоение языковых средств общения;

Создание условий наиболее эффективного творческого развития учащихся;

Воспитание творческой личности через познавательную деятельность.

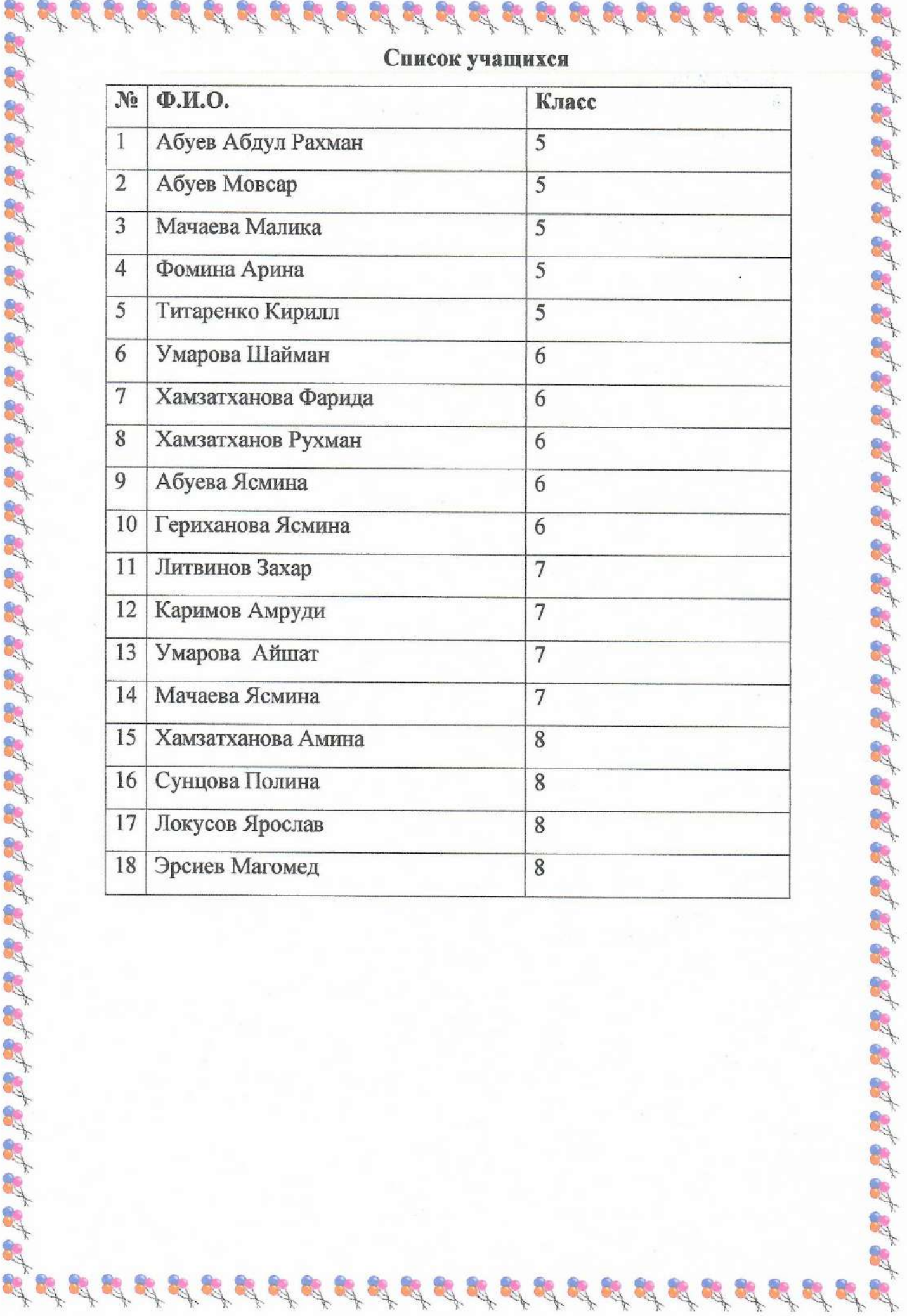
**Тематический план лингвистического кружка с изучением
английского языка в игровой форме и просмотра мультфильмов**

План работы кружка

№	Занятие	Количество занятий	Сроки
1	Знакомство. Привествие. Игры.	1	02.06.2024
2	Путешествие по Великобритании	1	16.06.2024
3	Просмотр мультфильма на английском языке	1	23.06.2024
4	Знаменитые люди. Английские песни.	1	26.06.2024
5	День чтения на английском	1	30.06.2024



Директор  Сунцова Е.С.



Список учащихся

№	Ф.И.О.	Класс
1	Абуев Абдул Рахман	5
2	Абуев Мовсар	5
3	Мачаева Малика	5
4	Фомина Арина	5
5	Титаренко Кирилл	5
6	Умарова Шайман	6
7	Хамзатханова Фарида	6
8	Хамзатханов Рухман	6
9	Абуева Ясмина	6
10	Гериханова Ясмина	6
11	Литвинов Захар	7
12	Каримов Амруди	7
13	Умарова Айшат	7
14	Мачаева Ясмина	7
15	Хамзатханова Амина	8
16	Сунцова Полина	8
17	Локусов Ярослав	8
18	Эрсиев Магомед	8

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 Хамзатханова Х.Р.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГУ «Основная

средняя школа села Спасское»

 Сунцова Е.С.



План работы кружка «ПрофиСтарт: найди своё будущее»



Педагог-профориентатор: Мергунова Т.Е.

2025 год

Цель кружка:

Познакомить учащихся с различными профессиями, развить интерес к миру труда, сформировать представление о собственных склонностях, способностях и возможных профессиональных траекториях.

Форма и методы работы:

Кружок реализуется в форме внеурочной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю в течение работы предшкольной площадки. Используются интерактивные методы: деловые и ролевые игры, тренинги, профориентационные тесты, творческие проекты, презентации, мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня осведомленности учащихся о мире профессий.

Развитие осознанного отношения к выбору профессионального пути.

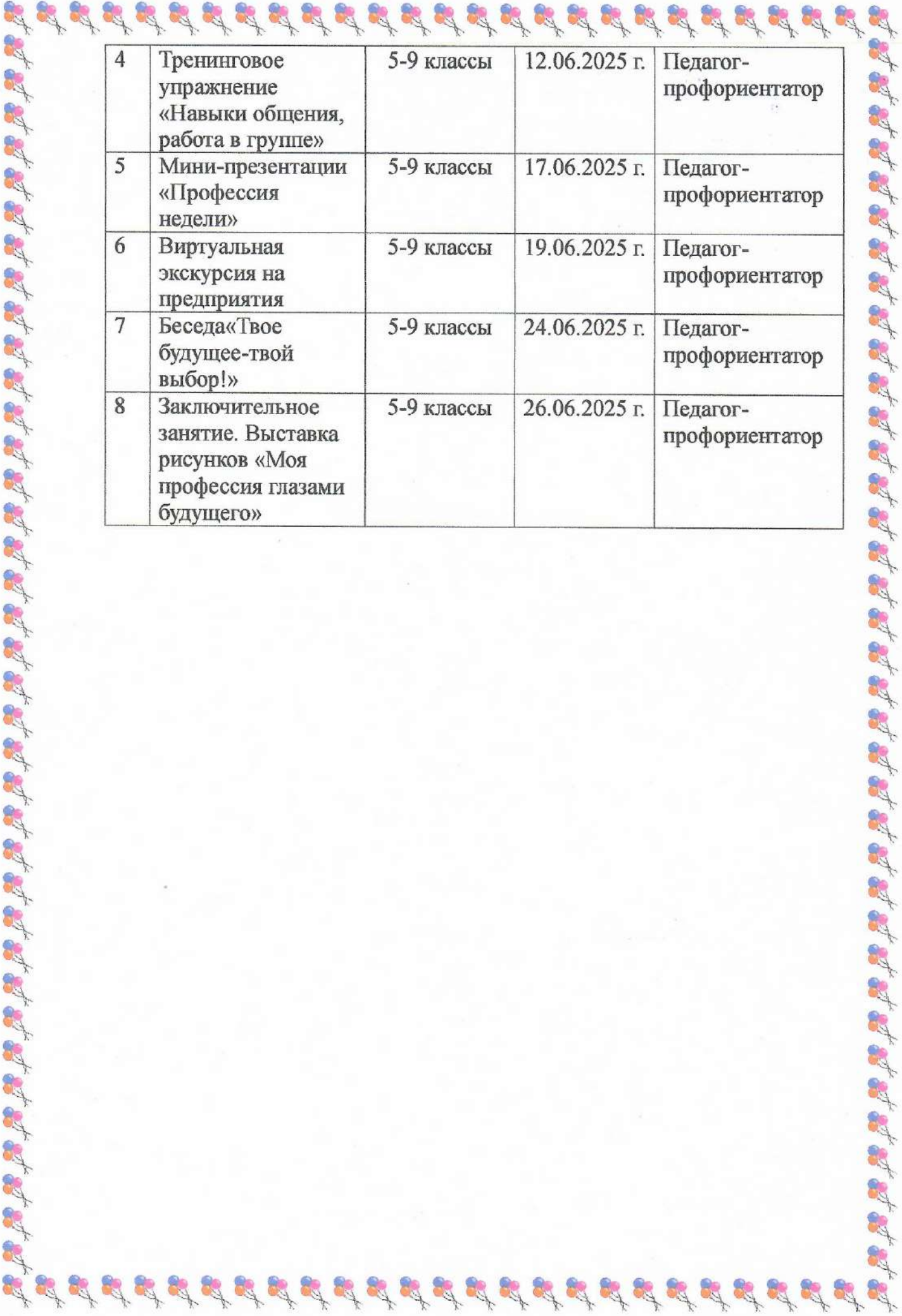
Повышение мотивации к обучению и самопознанию.

Формирование начальных навыков проектирования профессиональной карьеры.

Итог:

Реализация программы кружка по профориентации позволит учащимся расширить представление о мире труда, формировать устойчивую мотивацию к саморазвитию и сделать первые шаги к осознанному профессиональному выбору.

№	Название мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Вводное занятие «Что такое профессия и зачем её выбирать?»	5-9 классы	03.06. 2025 г.	Педагог-профориентатор
2	Игра «Какие профессии бывают? Классификация профессий»	5-9 классы	05.06.2025 г.	Педагог-профориентатор
3	Тест «Какие у меня интересы и склонности?»	5-9 классы	10.06.2025 г.	Педагог-профориентатор



4	Тренинговое упражнение «Навыки общения, работа в группе»	5-9 классы	12.06.2025 г.	Педагог-профориентатор
5	Мини-презентации «Профессия недели»	5-9 классы	17.06.2025 г.	Педагог-профориентатор
6	Виртуальная экскурсия на предприятия	5-9 классы	19.06.2025 г.	Педагог-профориентатор
7	Беседа «Твое будущее-твой выбор!»	5-9 классы	24.06.2025 г.	Педагог-профориентатор
8	Заключительное занятие. Выставка рисунков «Моя профессия глазами будущего»	5-9 классы	26.06.2025 г.	Педагог-профориентатор

Список учащихся

№	Ф.И.О.	Класс
1	Абуев Абдул Рахман	5
2	Абуев Мовсар	5
3	Мачаева Малика	5
4	Фомина Арина	5
5	Титаренко Кирилл	5
6	Умарова Шайман	6
7	Хамзатханова Фарида	6
8	Хамзатханов Рухман	6
9	Абуева Ясмина	6
10	Гериханова Ясмина	6
11	Литвинов Захар	7
12	Каримов Амруди	7
13	Умарова Айшат	7
14	Мачаева Ясмина	7
15	Хамзатханова Амина	8
16	Сунцова Полина	8
17	Локусов Ярослав	8
18	Эрсиев Магомед	8